

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия _____

Имя _____

Дата рождения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

2. Наименование ОУ _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

Раздел «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»

	Первая младшая группа с 2 до 3 лет		Вторая младшая группа с 3 до 4 лет		средняя группа с 4 до 5 лет		старшая группа с 5 до 6 лет		подготовительная группа с 6 до 7 лет	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i>										
Ведущая рука										

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	первая младшая группа от 2 до 3 лет		вторая младшая группа с 3 до 4 лет		средняя группа с 4 до 5 лет		старшая группа с 5 до 6 лет		подготовительная группа с 6 до 7 лет	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
Творческая инициатива (в сюжетно-ролевой игре)										
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)										
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)										
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)										
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)										
Подпись родителей (законных представителей)										

3 балла – данная инициатива ярко выражена;

2 балла – данная инициатива развита недостаточно;

1 балл – данная инициатива проявляется редко, при определенных условиях;

0 баллов – данная инициатива не проявляется.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, по результатам педагогической диагностики. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей.

Цель педагогической диагностики: определить влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах заносятся в специальную таблицу, обрабатываются и заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

Представленные в карте данные не должны рассматриваться как «диагноз» ребенка. Педагог может сделать лишь вывод об общем соответствии или несоответствии уровня развития ребенка возможностям возраста и отметить те пункты, которые вызывают особую тревогу.

Надо отметить, что данная карта ориентирует воспитателя на некоторую очень приблизительную среднюю норму развития ребенка. Стандартных детей не существует, и карты развития могут быть только вехой на пути понимания особенностей ребенка, его индивидуальности.