

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Сибирячок»**

**Перспективное планирование
по конструированию, робототехнике
для обучающихся старшего дошкольного возраста**

Разработала: воспитатель Арслантавова Эльмира Арсеновна

**Перспективное планирование по конструированию, робототехнике
для обучающихся старшего дошкольного возраста**

Дата	№	Тема	Цель	Материал	Содержание	Компонент ДОУ	Примечания
Сентябрь	1	«Лестница»	Познакомить детей с конструктором механиком №1 (т.е. металлический конструктор), с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа о конструкторе, и техника безопасности с ним. Загадка. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Крутая гора, Что ни шаг, То нора.	
	2	«Мы построим новый дом»	Продолжать знакомить с новыми деталями конструкторов; учить самостоятельно конструированию модели дома; закрепить знания о строении дома; знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков ЛЕГО	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Беседа о конструкторе, работа с ним. Стихотворение. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Стихотворение. Вот стоит высокий дом. Обойдём его с трудом, Обежим, объедем И зайдём к соседям. Дом в окошках – словно сыр. Много-много в	

						нём квартир. Гурина Ирина	
	3	«Микрофон»	Развитие способности к логическим действиям и операциям. Умение декодировать информацию, изображенную на карточке. Умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Загадка. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Песню соловья поймал, В электрический сигнал переделал быстро он- Вот такой он...	
	4	Знакомство с механическим конструктором	Показать детям, как из механического конструктора можно выполнить тележку для перевозки куклы или других предметов. Прививать любовь к конструированию.	Механический конструктор	Организационный момент. Беседа о конструкторе, работа с ним. Рассмотреть схемы работы. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: схема.	

Октябрь	5	«Корабль» (лего)	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Загадка. Беседа о кораблях. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка Вожу я грузы разные, Вожу я и людей. Изведаль страны я уж разные И множество исколесил морей. Да, что моря? Бывал и в океанах я. (корабль).	
	6	«Здание»	Показать детям, как из магнитных фигур можно построить высокую здание. Закрепить знания детей о высотных домах и зданиях. Научить считать этажи в зданиях и знать их порядок строительства. Прививать любовь к конструированию.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Беседа о зданиях. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: здание.	
	7	«Военные боевые машины»	Закрепить знания детей о военной технике. Показать по образцу или схеме как можно последовательно собрать танк, военную машину, БТР, самолет и вертолет. Приучать к аккуратности и терпению.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа о боевых машинах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей.	Словарная работа: боевая машина.	

					Итог.		
	8	Собираем бабочку	Развивать творческое воображение. Учить собирать из конструктора бабочку, подбирать нужные детали.	Конструктор механический	Организационный момент. Беседа о сказке Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Книга « Как появляются бабочки», иллюстрации	
Ноябрь	9	«Фотопарат»	Закреплять знания о профессии фотографа. Учить строить фотопарат по схеме.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Беседа о бытовой технике. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: фотопарат.	
	10	«В нашем доме живут дети».	Закрепляем умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по образцу мебель (стол, стулья, скамейку), а также предметы необходимые для малышей – коляску. Дать детям возможность самим моделировать и экспериментировать с	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа о мебели. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: детская мебель.	

			конструктором.				
	11	«Робот»	Продолжать знакомить с новыми деталями конструкторов; учить самостоятельно конструированию модели роботов; знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков .	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Загадка. Беседа о роботах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Сам - металлический, Мозг - электрический. Ответ: Робот	
	12	Собираем робота-спасателя	Учить собирать робота по - замыслу. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования	конструктор«Lego».	Организационный момент. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.		
Декабрь	13	«Тележка (тачка)»	Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа о тележке . Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: тачка , тележка.	
	14	Грузовой	Учить создавать	Конструктор	Организационный	Словарная	

		автомобиль	сложную постройку грузовой машины из ЛЕГО-конструктора. Учить правильно соединять детали.	«Lego».	момент. Беседа о грузовом транспорте. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	работа: грузовой транспорт.	
	15	«Самолет»	. Закрепляем умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по образцу.	Металлический конструктор	Организационный момент. Загадка. Беседа о воздушном транспорте. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. В небо птицей он взлетает, Белый видно фюзеляж, След на небе оставляет, Круто делая вираж.(Самолет)	
	16	Собираем автомобиль	Учить строить автомобиль по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования. Помочь детям пофантазировать и выполнить придуманную ими композицию или предмет у.	Механический конструктор	Организационный момент. Загадка. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес. Накорми меня бензином, на копытца дай резины, и тогда, поднявши пыль побежит ...	
Я н	17	«Ферма или	Научить детей строить не	Конструктор	Организационный	Словарная	

	деревня».	только объёмные постройки, но и плоские. Рассказать детям, что за строения бывают в деревне. Можно показать картинки на эту тему. Научить строить мельницу и сарай, мост и трактор и т.д.	«Lego».	момент. Беседа о ферме. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	работа: ферма и деревня.	
18	«Попугай!»	Продолжать знакомить с магнитном конструированием. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить рассказывать о проделанной работе.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Загадка. Беседа о птицах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Вот красочная птица! Не радио, а звуки издаёт! Кто мимо не пройдёт Что -нибудь смешное произнесёт! (Попугай).	
19	«Машина»	Закрепляем умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по машину образцу. Развивать логическое мышление и фантазию.	Металлический конструктор	Организационный момент. Загадка. Беседа о машинах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)	

Февраль	20	Собираем робота в виде любого реального животного	Научить детей собирать животных роботов . Развивать воображение, фантазию.	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Беседа о разнообразии домов. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: разная форма.	
	21	«Автомобиль»	Учить строить автомобиль по схеме. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования	Магнитный конструктор	Организационный момент. Загадка. Беседа о машинах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: автомобиль. Загадка. Бежит Егоза. Сзади глаза. Спереди глаза. Визжат тормоза. (Автомобиль)	
	22	«Велосипед.	Закрепляем умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по образцу велосипед. Развивать логическое мышление и фантазию.	Металлический конструктор	Организационный момент. Загадка. Беседа о велосипедах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Руль, колёса и педали. Транспорт для езды узнали? Тормоз — есть, кабины — нет. Мчит меня ..(Велосипед)	
	23	« Самолет»	Закреплять знания о	Конструктор	Организационный	Стихотворение.	

			воздушном транспорте, познакомить с профессией летчика, учить строить самолет по схеме из конструктора LEGO	«Lego».	момент. Стихотворение. Беседа о велосипедах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом Солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, Он отправился в полет	
Март	24	Собираем самолет	Учить строить самолет. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	Механический конструктор	Организационный момент. Стихотворение. Беседа о воздушном транспорте. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Стихотворение. -Я ,как птица , вверх взрываю. Океан перелетаю! Облака плывут кругом , крылья блещут серебром – кто , скажи, я?	
	25	«Робот»	Закрепляем умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить робота. Развивать логическое мышление и фантазию.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа о роботах. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: робот.	
	26	«Город моей	Закрепить все	Конструктор	Организационный	Словарная	

		мечты».	полученные знания за год о строительстве. Что бывает в городе, какие здания, автостоянки, аэродром, спортивные площадки и парковые зоны. Дети самостоятельно и сообща должны построить такой город.	«Lego».	момент. Беседа О городе моей мечты. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	работа: моя мечта.	
Апрель	27	«Кролик»	Учить строить кролика по образцу. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Загадка. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Вот угадай-ка, Чей пух на фуфайки, На шапки, перчатки Идёт вам, ребятки? (Кролик)	
	28	Собираем грузовик	Закрепляем умения пользоваться конструктором и его деталями. Научить детей строить грузовик по образцу. Развивать логическое мышление и фантазию.	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Беседа и рассматривание боевой технике. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: грузовой транспорт	
	29	«Город».	Вспомнить вместе с	Конструктор	Организационный	Стихотворение.	

			детьми, какие постройки или достопримечательности есть в городах. Что им больше всего запомнилось. Закрепить умения строить дома, высотки, мосты. Научить строить храмы и музеи.	«Lego».	момент. Стихотворение. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Город – это не только улицы И небо, что сильно хмурится. Город – это еще и прогулки, Домики, скверы и переулки.	
	30	Конструирование по замыслу. «Домашние животные» (собака, кошка, овца)	Вызвать положительные эмоции от прослушивания стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Барашек», Закреплять знания о домашних животных об их пользе для людей, Учить конструировать животных по образцу и схеме, Учить работать парами.	Магнитный конструктор	Организационный момент. Стихотворения. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Стихотворения о животных В. Степанова: «Кошка», «Барашек».	
	31	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа с детьми что можно построить. Объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: по замыслу.	

	32	Собираем домашнее животное	Учить детей собирать домашнее животное из конструктора, подбирать необходимые детали, развивать фантазию, замысел.	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Беседа с детьми о домашних животных. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадки про домашних животных.	
Май	33	«Жираф»	Учить строить жирафа. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования	Магнитный конструктор	Организационный момент. Загадка. Рассмотреть схемы построения. Показ и объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадка. Стоим, дружно головы в небо задрав, Какой же высокий пятнистый ... (жираф)	
	34	«Все, что можем мы построим»	Закрепить знания детей в работе с металлическим конструктором. Дать детям возможность самим построить заданную модель транспорта или мебели. Приучать к аккуратности и дружелюбию.	Металлический конструктор	Организационный момент. Беседа с детьми что можно построить. Объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Словарная работа: что можно построить.	
	35	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание	Конструктор «Lego».	Организационный момент. Беседа с детьми что можно построить.	Словарная работа: постройка.	

			будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, развивать творческую инициативность и самостоятельность		Объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.		
	36	Собираем насекомого	Рассказать о жизни насекомых. Учить строить насекомых по схемам.	Механический конструктор	Организационный момент. Беседа с детьми о насекомых. Объяснение выполнения работы. Работа детей. Итог.	Загадки про насекомых	

Литература

1. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО)/ Давидчук А. Н. - М. : "ЛИНКА-ПРЕСС", 2001г.
2. Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. / Ремезова Л. А. - М. : Школьная пресса, 2004г.
3. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. / Комарова Л. Г. - Изд. 2-е. доп. - М. : "Просвещение", 1976г.
4. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях. / Гаврилушкина О. П. - М. : Просвещение, 1991г.
5. Кайе, В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие/ В.А. Кайе. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 128 с.
6. Коноваленко, С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников/ С.В. Коноваленко. — СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. — 112 с
7. Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада/ Л.В. Куцакова.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. — 64 с
8. .Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада/ Л.В. Куцакова. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. — 64 с
9. Основы робототехники: учебное пособие. 5-6 класс/Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. - Курган: ИРОСТ, 2013. - 240 с: ил.

10. Мой первый робот. Идеи: рабочая тетрадь для детей старшей, подготовительной к школе группы ДОО. 5-7 лет / Д.А. Каширин, А.А. Каширина. - М: Экзамен,2015. - 280с. :ил.

