

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Сибирячок»

**Технологические карты
образовательной деятельности
по Лего-конструированию**

Воспитатель: Арслантавова Э.А.

Технологическая карта образовательной деятельности № 1.

Тема: «Сказочная страна LEGO. Знакомство с LEGO и его историей»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Цель	Дать детям представления о происхождении конструктора, его разработчике. Познакомить детей с разнообразием конструкторов Лего. Познакомить с правилами безопасности при конструировании. Активизировать внимание. Развивать познавательный интерес, навыки общения.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	8-10 человек	Форма проведения обучения : спонтанное конструирование		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.	Демонстрация деталей и их названий. Показ последовательности соединения деталей.	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Рассматривание, обследование, сравнение деталей конструктора «Лего». Обыгрывание	«Волшебный мешочек». Цель: определить на ощупь название детали».
Результат или продукт	Знание названий деталей, основных видов скрепления. Знание правил безопасности			
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012			

Технологическая карта образовательной деятельности №2.

Тема: «Путешествие по стране Лего. Весёлые кирпичики.

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты

Цель	Знакомство с видами деталей, их названиями и способами крепления. Знакомство с техническими профессиями. «Башня»			
Количество часов	25-30 мин			
количество участников	8-10 человек	Форма проведения обучения : По схеме		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Познакомить с профессиями: инженер-строитель, инженер–конструктор, инженер-проектировщик и др. Развивать познавательный интерес к труду и продуктам труда данных профессий. Учить детей строить пирамиду способом комбинирования деталей по цвету, форме. Развивать творческую инициативу.	Показ последовательности соединения деталей, чередование деталей по цвету. Учить читать схемы	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Рассматривание, обследование, сравнение деталей по цвету, размеру, обгрывание сюжета.	Игра: «Построй Пирамиду». Графическое задание: «Нарисуй свою постройку».
Результат или продукт	«Пирамида». Выставка готовых работ. Освоение детьми принципа работы с конструктором «Лего» по схеме. Рисунок построенной пирамиды.			

Технологическая карта образовательной деятельности №3.

Тема: «Сказочная страна LEGO. Город LEGO»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты

Цель	Знакомство с видами деталей. Дать детям знания о названиях деталей LEGO - конструктора и способах крепления. Конструирование по замыслу.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения –по замыслу		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Учить самостоятельно выбирать тему постройки, подбирать необходимые детали, скреплять между собой. Формировать практические умения работы с конструктором. Активизировать внимание, память. Развивать мелкую моторику, внимание. Формировать познавательный интерес.	Знакомить с видами, названиями деталей, способах крепления. Объяснение и показ последовательности соединения деталей. Поддержка инициативы детей	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Рассматривание, обследование, сравнение деталей конструктора «Лего» по цвету, размеру. Замысел игры и обыгрывание сюжета	«Волшебный мешочек». Цель: определить на ощупь название детали».
Результат или продукт	Самостоятельно сконструированные модели.			

Технологическая карта образовательной деятельности № 4.

Тема: «**Волшебные узоры**».

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты				
Цель	Знакомство с плоскими деталями лего. Выкладывание мозаики из плоских деталей Лего.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения - по образцу с элементами замысла		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Формировать практические умения работы с конструктором. Закреплять применение в конструкциях цвет, форму и размер деталей. Активизировать внимание, память. Развивать мелкую моторику, внимание. Формировать познавательный интерес.	Знакомство с плоскими деталями конструктора. Учить читать схему. Учить соблюдать симметрию, правильно располагать на платформе Поддержка инициативы детей	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Рассматривание, обследование, сравнение деталей по цвету, размеру. Обыгрывание постройки	«Графический диктант» Ход задания: Воспитатель комментирует действия: Красный кирпичик в верхний правый угол, желтый кирпичик в нижний левый угол и т.д
Результат или продукт	Умение выполнять самостоятельно задание. Читать простейшие схемы.			

Технологическая карта образовательной деятельности № 5.

Тема: «Беседка».

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты

Цель	Знакомство с видами деталей, Дать детям знания о названиях деталей LEGO - конструктора и способах крепления.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	Форма организации обучения: по схеме в парах			
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
«Работа с мелкими деталями конструктора». Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку. Познакомить с способами соединения: «кладка», «ступенчатое соединение».	Инструктаж по технике безопасности «Работа с мелкими деталями конструктора». Создание мотивационного момента. Продолжать учить читать схему – разбор с детьми схемы.	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Подбор деталей по форме, размеры, цвету. Конструирование. Обыгрывание постройки.	Игра «Чего не стало» Ход игры: разложить лего детали на столе (6-10 шт), дети отворачиваются, педагог убирает одну деталь. Дети, должны отгадать, какой детали нет
Результат или продукт	Беседка. Выставка работ.			

Технологическая карта образовательной деятельности № 6.

Тема: «Заюшкина избушка»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты

Цель	Знакомство с видами деталей, Дать детям знания о названиях деталей LEGO - конструктора и способах крепления.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения: по условию, индивидуально		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Познакомить со способами соединения: «кладка», «ступенчатое соединение». Учить самостоятельно конструированию модели дома-избушки; закрепить знания о строении дома; закреплять знакомые способы крепления. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.	Мотивация. Проговаривание задания, условия сборки. Беседа, показ, обсуждение. Поддержка инициативы.	Словесный Наглядный Информационно-рецептивный Игровой	Подбор деталей по форме, размеры, цвету. При необходимости обращаются за помощью к педагогу Обыгрывание постройки.	Домашнее задание. Нарисовать зайчика и вырезать.
Результат или продукт	Умение при совместной работе выполнить отдельные конструкции парк и соединить их в одну большую постройку.			

Технологическая карта образовательной деятельности №7.

Тема: «Моя улица. Мой дом»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Цель	Учить строить дом. Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения: «по условию», Затрудняющимся детям «по схеме», «картинке»		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
<p>Познакомить с архитектурой домов.</p> <p>Познакомить с различными видами крепежа стен, кладки крыши. Учить строить домики разной величины, объединять их в единый комплекс (улица).</p> <p>Учить работать индивидуально, группой.</p> <p>Развивать способность анализировать, делать выводы.</p>	<p>Мотивация.</p> <p>Проговаривание задания, условий сборки.</p> <p>Беседа и обсуждение использования деталей для постройки домов, способов соединения «кладка», «ступенчатое».</p> <p>Демонстрация картинок изображением улицы, домов разных видов</p>	<p>Словесный</p> <p>Наглядный</p> <p>Информационно-рецептивный</p> <p>Игровой</p>	<p>Самостоятельное выполнение модели дома с опорой на инструктаж педагога.</p> <p>Оказание помощи друг другу в моделировании и объединении построек в единое целое.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>рисование на тему «Мой дом»</p>
Результат или продукт	Умение самостоятельно проектировать и строить дом, умение находить и исправлять ошибки в конструкциях. Выставка комплекса.			

Технологическая карта образовательной деятельности № 8.

Тема: «А у нас во дворе»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст.

Цель	Формировать умение и навык создавать конструкции по замыслу и реализовывать его.			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения: «по замыслу», коллективная.		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Закреплять полученные знания и навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Мотивация. Проговаривание задания, условий сборки. Беседа и обсуждение будущих построек. Помощь и поддержка инициативы.	Наглядный Словесный Информационно-рецептивный Проблемный Игровой Частично-поисковый	Индивидуальный замысел постройки Самостоятельное выполнение сборки конструкций модели по личному замыслу. Взаимопомощь Обыгрывание построек.	Игра «Угадай, что я построил».
Результат или продукт	Выставка готовых моделей.			

Технологическая карта образовательной деятельности №9.

Тема: «Транспорт. Грузовик»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст.

Содержание технологической карты

Цель	Создание модели - грузовик. Закреплять знания о наземном транспорте, познакомить с профессией водителя.			
Количество часов	25-30 мин			
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения: «по образцу»,		
План проведения практики				
Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
<p>1. Научить работать по предложенному образцу.</p> <p>2. Развивать навыки подбора и скрепления деталей.</p> <p>3. Развивать коммуникативные способности учащихся, умение работать в группе, умение аргументировано представлять результаты своей деятельности .</p>	<p>Правила безопасности при работе с мелкими деталями конструктора.</p> <p>-Мотивация.</p> <p>-Проговаривание задания, условий сборки.</p> <p>-Беседа и обсуждение использования деталей для моделирования</p> <p>-Демонстрация образца со всех сторон, при необходимости разделение на 2 части</p>	<p>Наглядный</p> <p>Словесный</p> <p>Информационно-рецептивный</p> <p>Проблемный</p> <p>Частично-поисковый</p>	<p>Самостоятельное моделирование с опорой на образец.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>	<p>Игра «Парочки»</p> <p>Ход игры: раздаются детали лего, затем каждый ищет свою пару. В пары объединяются дети с одинаковой деталью. »</p>
Результат или продукт	Выставка поделок			

Технологическая карта образовательной деятельности № 10.

Тема: «Транспорт. Самолет»

Возрастная группа - Старший дошкольный возраст

Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.	
Цель	Учить моделировать самолет. Закреплять знания о воздушном транспорте, познакомить с профессией летчика.	
Количество часов	25-30 мин	
Количество участников	8-10 человек	Форма организации обучения: образец, «модель», схемы

План проведения практики

Задачи	Деятельность педагога, приемы	Методы	Деятельность детей	Игра, задание
Учить строить самолет по схеме. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора, закреплять навыки самостоятельного подбора и скрепления деталей. Продолжать учить детей передавать характерные черты самолета.	Мотивация. Проговаривание задания, условий сборки. Беседа и обсуждение использования деталей для постройки самолета. Демонстрация картинок изображением самолета.	Наглядный Словесный Информационно-рецептивный Проблемный Игровой Частично-поисковый	Самостоятельное выполнение сборки моделей самолетов с опорой на схемы и готовые модели. Участие в анализе моделей самолетов. Оценивание работы друг друга.	«Самолёты в полете». Движением руки рисуют красивые фигуры в воздухе.
Результат или продукт	Выставка моделей.			